



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



Análise Qualitativa e Quantitativa dos instrumentos de autoavaliação da CPA no curso de

Introdução

A educação é considerada como um direito fundamental e indisponível ao ser humano, e encontra-se baseada em um projeto coletivo fruto de toda a sociedade e não apenas como, puro e simples, dever do Estado, pois compreende diversos processos e concepções que visam garantir o desenvolvimento do sujeito, isto é, enquanto pessoa em formação todas as suas particularidades devem ser trabalhadas – intelectual, física, emocional, social, cultural.

Nesse sentido, a CPA foi pensada com o objetivo de viabilizar a implementação de políticas de avaliação continuada para fins de qualificação dos processos de gestão dos cursos e dos departamentos, de modo a otimizar o uso adequado dos recursos institucionais e subsidiar a melhoria da formação discente e do trabalho docente na universidade.

Dessa forma, a CPA pode tomar conhecimento dos avanços, das limitações e quais os pontos que precisam ser melhorados em cada curso ou centro, assim como estes tem como comunicar eventuais falhas que podem ser corrigidas com uma efetiva projeção futura de mudança. Sendo a avaliação um processo permanente de elaboração, de conhecimento e de intervenção prática, é fundamental o diálogo para mudar o que é preciso e aprimorar o que precisa de reparos.

Nesse toar, foram desenvolvidos instrumentos de avaliação, na forma de questionários, que estão disponíveis no site da CPA. Esses questionários têm como finalidade a demonstração dos pontos

positivos e negativos do curso a ser avaliado, para que desse modo, após a realização dessa autoavaliação, políticas educacionais e institucionais possam ser criadas para sanarem os problemas que se mostrarem pertinentes dentro dessa análise.

Para cada questão é atribuído conceitos de a 1 a 5 de acordo com as seguintes legendas:

Conceito 5 – concorda totalmente.

Conceito 4 – concorda parcialmente.

Conceito 3 – não concorda e nem discorda.

Conceito 2 – discorda parcialmente.

Conceito 1 – discorda totalmente.

Esse instrumento foi aplicado aos alunos, professores e servidores técnicos-administrativos do curso de da UFPB, localizado no Centro do (CCTA), campus I – João Pessoa, no período de..... tendo como número de respondentes:.... alunos, docentes e técnicos-administrativos.

Estudo acerca dos resultados do questionário (Discentes)

I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

- 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC**
- 2. O curso atente às expectativas**
- 3. O curso planeja e organiza as disciplinas**
- 4. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso**
- 5. Há adequação das ementas das disciplinas à natureza do curso**
- 6. Há adequação da carga horária das disciplinas**
- 7. A distribuição da carga horária total do curso é adequada**
- 8. Há articulação da teoria com a prática**
- 9. As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador**
- 10. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena**
- 11. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio do curso é satisfatória**

12. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias

13. O apoio ao discente é satisfatório (ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica, monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos etc.)

14. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória

II – GESTÃO DO CURSO

15. A atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) é satisfatória

16. Há disponibilidade da coordenação do curso para atendimento ao aluno

17. A resolução de problemas pela coordenação do curso é satisfatória

18. O atendimento prestado pela secretaria/funcionários do curso é satisfatório

19. A atuação do Colegiado do Curso é satisfatória

III – AVALIAÇÃO DO CORPO DOCENTE

20. Os planos de curso apresentados pelos professores atendem às necessidades do componente

21. O planejamento e organização didática das aulas são satisfatórios

22. As formas e critérios de avaliação utilizados pelos professores são satisfatórias

23. As referências bibliográficas utilizadas pelos professores são adequadas e atualizadas

24. Os professores utilizam os recursos do SIGAA como ferramenta de ensino-aprendizagem

25. Os professores utilizam outras plataformas digitais (Moodle, youtube, google etc)

26. O relacionamento dos professores com a turma é satisfatório

27. Há interesse dos professores pela aprendizagem dos alunos

28. Há clareza dos professores na exposição/orientação dos conteúdos

29. A assiduidade dos professores (frequência) é satisfatória

30. A pontualidade dos professores (cumprimento de horário) é satisfatória

31. O desempenho geral dos professores é satisfatório

IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

32. O direcionamento do processo de TCC, patente ou produto (escolha do tema e do orientador) é adequado

33. O apoio dado pelo orientador na elaboração do TCC é satisfatório

34. O tempo que o orientador disponibilizou para o orientando é satisfatório

35. O relacionamento orientando/orientador é satisfatório

36. Há estímulo à publicação do discente

37. Há oferta de várias modalidades de TCC no curso (artigos, monografias, relatórios, patentes e produtos etc)

V – INFRAESTRUTURA

38. A infraestrutura das salas de aula é satisfatória

39. Há disponibilidade de recursos didáticos

40. O acervo da Biblioteca física e digital é satisfatório

41. Há disponibilidade de acesso à internet

42. Há adequação dos laboratórios às atividades acadêmicas

43. Há acessibilidade nos edifícios

44. Há estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência

VI – AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO

45. Há motivação para fazer o curso

46. Sua assiduidade é satisfatória

47. Sua pontualidade é satisfatória

48. Você se empenha para realizar as atividades propostas pelos professores

49. Você participa dos debates e discussões nas aulas

50. O relacionamento pessoal com o coordenador do curso é satisfatório

51. O relacionamento pessoal com o chefe de departamento é satisfatório

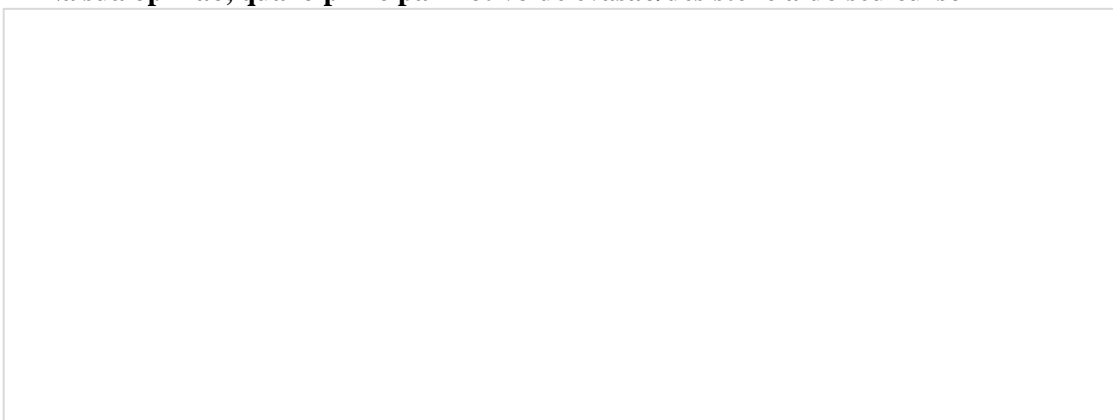
52. O relacionamento pessoal com os professores é satisfatório

53. O relacionamento/integração pessoal com a turma é satisfatório

54. Você estuda a bibliografia sugerida pelos professores

55. Você tem condições socioeconômicas para permanecer no curso

7 - Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência do seu curso



LEGENDA

Opinião 1 = Falta de apoio na orientação

Opinião 2 = Descumprimento dos objetivos do curso

Opinião 3 = Falta de planejamento e organização do curso

Opinião 4 = Não atendimento a expectativas do curso

Opinião 5 = Infraestrutura precária

Opinião 6 = Relacionamento aluno – professor

Opinião 7 = Má gestão do curso

Opinião 8 = Motivos sócio-econômicos

Opinião 9 = Saúde mental

Opinião 10 = Mudança de curso

Estudo acerca dos resultados do questionário (Docentes)

I - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

- 1. O curso cumpre os objetivos constantes no PPC**

- 2. O curso atente às expectativas**

- 3. O curso planeja e organiza as disciplinas**

- 4. Há interdisciplinaridade entre as disciplinas do curso**

- 5. Há adequação das ementas das disciplinas à natureza do curso**

- 6. Há adequação da carga horária das disciplinas**

- 7. A distribuição da carga horária total do curso é adequada**

- 8. Há articulação da teoria com a prática**

- 9. As disciplinas induzem ao conhecimento recente e inovador**

- 10. Há, no curso, abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, direitos humanos, relações étnico-raciais e indígena**

- 11. A institucionalização e qualidade da Política de Estágio do curso é satisfatória**

- 12. A Implantação das políticas de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso são satisfatórias**

- 13. O apoio ao discente é satisfatório (ações de acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica, monitoria, nivelamento, apoio psicopedagógico, participação em centros acadêmicos etc.)**

14. A política de incentivo a internacionalização (intercâmbios) é satisfatória

15. O SIGAA é uma ferramenta didático-pedagógica adequada.

II – GESTÃO DO CURSO

16. A atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) é satisfatória

17. Há disponibilidade da chefia de departamento para atendimento ao docente

18. A resolução de problemas pela coordenação do curso é satisfatória

19. O atendimento prestado pela secretaria/funcionários do curso é satisfatório

20. A atuação do Colegiado do Curso é satisfatória

III – AVALIAÇÃO DO CORPO DISCENTE (média dos alunos)

21. A quantidade de discentes por turma é satisfatória

22. Os alunos estudam a bibliografia indicada pelo professor

23. A participação dos alunos nas discussões e debates das aulas é satisfatória

24. A qualidade dos trabalhos e avaliações apresentados pelos alunos é satisfatória

25. Os alunos utilizam os recursos do SIGAA para o ensino-aprendizagem

26. Os alunos utilizam outras plataformas digitais (Moodle, youtube, google etc) para aprendizagem

27. O relacionamento dos alunos com o professor é satisfatório

28. A assiduidade dos alunos (frequência) é satisfatória

29. A pontualidade dos alunos (cumprimento de horário) é satisfatória

30. O desempenho geral dos alunos é satisfatório

IV – AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

31. O direcionamento do processo de TCC, patente ou produto (escolha do tema e do orientador) é adequado

32. O empenho do aluno na elaboração do TCC é satisfatório

33. O tempo que o aluno disponibilizou para fazer o TCC é satisfatório

34. O relacionamento orientando/orientador é satisfatório

35. Há estímulo à publicação do docente-discente

36. Há oferta de várias modalidades de TCC no curso (artigos, monografias, relatórios etc)

V – INFRAESTRUTURA

37. A infraestrutura das salas de aula é satisfatória

38. Há disponibilidade de recursos didáticos

39. O acervo da Biblioteca física e digital é satisfatório

40. Há disponibilidade de acesso à internet no seu Centro

41. Há adequação dos laboratórios às atividades acadêmicas

42. Há acessibilidade nos edifícios

43. Há estratégias pedagógicas para pessoas com deficiência

VI – AUTOAVALIAÇÃO DO PROFESSOR

44. Há motivação para ministrar aulas nesse curso.

45. Sua assiduidade é satisfatória.

46. Sua pontualidade é satisfatória.

47. Você planeja e organiza suas atividades acadêmicas.

48. As formas e critérios de avaliação utilizados por você são satisfatórias.

49. O relacionamento pessoal com o coordenador do curso é satisfatório.

50. O relacionamento pessoal com o chefe de departamento é satisfatório.

51. O relacionamento pessoal com os alunos é satisfatório.

52. O relacionamento/integração pessoal com outros professores é satisfatório.

53. Você atualiza a bibliografia dos componentes que ministra.

54. Você faz uso do SIGAA como instrumento de ensino-aprendizagem.

7 - Na sua opinião, qual o principal motivo de evasão/desistência do seu curso



LEGENDA

- Opinião 1 = Falta de apoio na orientação
- Opinião 2 = Descumprimento dos objetivos do curso
- Opinião 3 = Falta de planejamento e organização do curso
- Opinião 4 = Não atendimento as expectativas do curso
- Opinião 5 = Infraestrutura precária
- Opinião 6 = Relacionamento aluno – professor
- Opinião 7 = Má gestão do curso
- Opinião 8 = Motivos sócio-econômicos
- Opinião 9 = Saúde mental
- Opinião 10 = Mudança de curso

Estudo acerca dos resultados do questionário (Técnicos)

- 1) O desenvolvimento dos servidores técnicos-administrativos está sendo baseado na implantação da política de gestão por competência?

- 2) O sistema de gestão de pessoas por competência (SGPC) está sendo fiscalizado com regularidade?

- 3) O setor competente tem fornecido as informações necessárias que permitem conhecer o grau de satisfação do corpo técnico-administrativo, no que tange às condições de trabalho, fornecimento de recursos e outros aspectos vinculados com a sua função?

- 4) A relação entre a demanda do Centro/Departamento e o corpo técnico-administrativo existente é satisfatória?

- 5) Em sua opinião, as estruturas físicas e as informações prestadas pelo seu setor, com relação a acessibilidade, atendem de maneira satisfatória a demanda dos docentes/discentes, quanto da comunidade?

- 6) No âmbito da informatização da UFPB, você usa o SIG para marcação de férias, envio de memorando e outras demandas do setor?

- 7) No tocante a observação das responsabilidades funcionais você está satisfeito com as demandas repassadas pelo seu (s) superior (es) imediato (s)?

- 8) Os cursos de aperfeiçoamentos oferecidos pela Instituição atendem às necessidades de capacitação do servidor, contemplando o plano de carreiras dos servidores técnicos-administrativos?