



*Universidade Federal da Paraíba*  
*Comissão Própria de Avaliação*



***Retrospectiva CPA-UFPB***

# A CPA não para!

Neste ano fechou-se o ciclo de avaliação institucional referente à gestão 2016 a 2020. Foram quatro anos de muito trabalho e muitos avanços, de ideias inovadoras e exitosas implementadas pela equipe da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA UFPB, com a contribuição e parceria da Pró-Reitoria de Planejamento, da Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

Nestes quatro anos foram realizadas dezenas de reuniões com Coordenações de Cursos, Chefias de Departamento, Docentes, Discentes e servidores Técnico-administrativos. A CPA participou de inúmeras reuniões departamentais e de eventos diversos realizados nos quatro Campi da UFPB, com o intuito de esclarecer a comunidade sobre a importância e necessidade da avaliação institucional. Além das reuniões ordinárias, reuniões com o Núcleo de Projetos da CPA, reuniões com a Comissão Executiva de Avaliação Institucional (CEAI), com Coordenações de cursos e as reuniões presenciais com os avaliadores de cursos do MEC.

A CPA/UFPB realizou Seminários em vários centros e dois grandes eventos ao longo destes quatro anos. O primeiro foi o I SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E GESTÃO ESTRATÉGICA DA CPA/UFPB,

realizado em 2016 e o segundo, realizado em 2018, foi o I FÓRUM DAS CPA'S DA PARAÍBA E III ENCONTRO DAS CPA'S DO NORDESTE.

Embora 2020 tenha sido, devido a pandemia, um ano atípico, em que todo trabalho ocorreu de forma remota, a CPA/UFPB realizou a primeira autoavaliação institucional dos Programas de Pós-Graduação da UFPB. Encontra-se disponibilizado na página da CPA/UFPB, os relatórios dos 80 Programas avaliados.

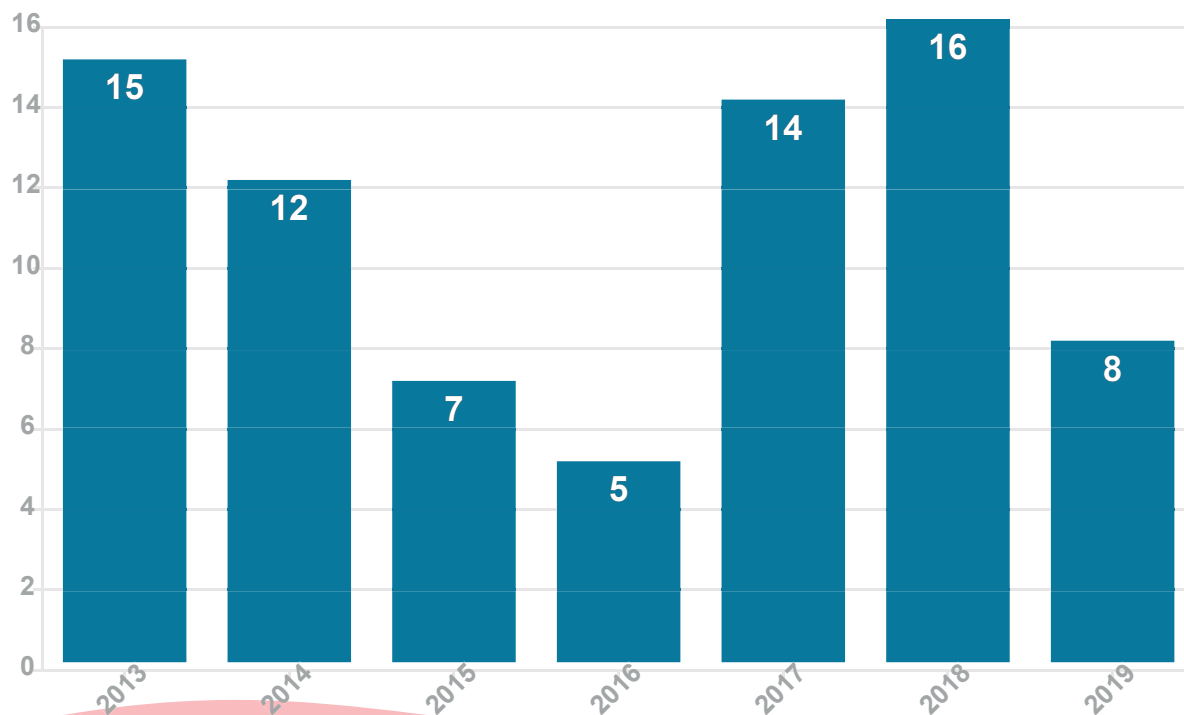
Também foi realizada a autoavaliação institucional, sendo então avaliado o Eixo 5, referente à infraestrutura (os resultados também se encontram na página da CPA/UFPB). A CPA também realizou avaliações de cursos e elaborou os relatórios que foram, posteriormente, encaminhados para as coordenações.

Em Maio de 2020 foi publicado pela Editora UFPB, o E-BOOK Avaliação do Ensino Superior: reflexões e práticas, organizado pela professora Mônica Dias Palitot e Caroline Rangel Travassos Burity, membros da CPA, com artigos de várias regiões do Brasil.

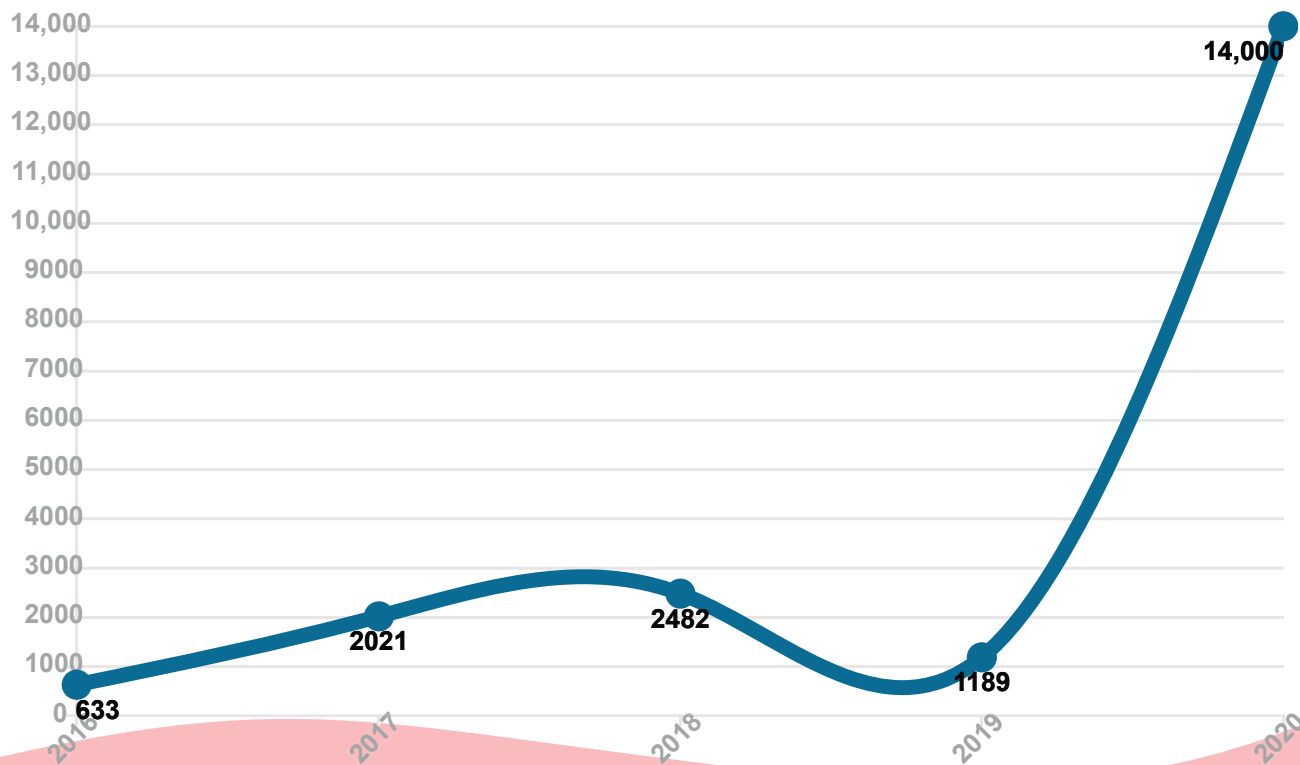
Assim sendo, a CPA/UFPB finaliza mais uma etapa com êxito e contribui para que a UFPB possa, através da sua autoavaliação, continuar avançando para ser, cada vez mais, uma instituição de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

***Equipe da Comissão Própria de Avaliação da UFPB***

# *Participação da CPA-UFPB em Avaliações de Curso*

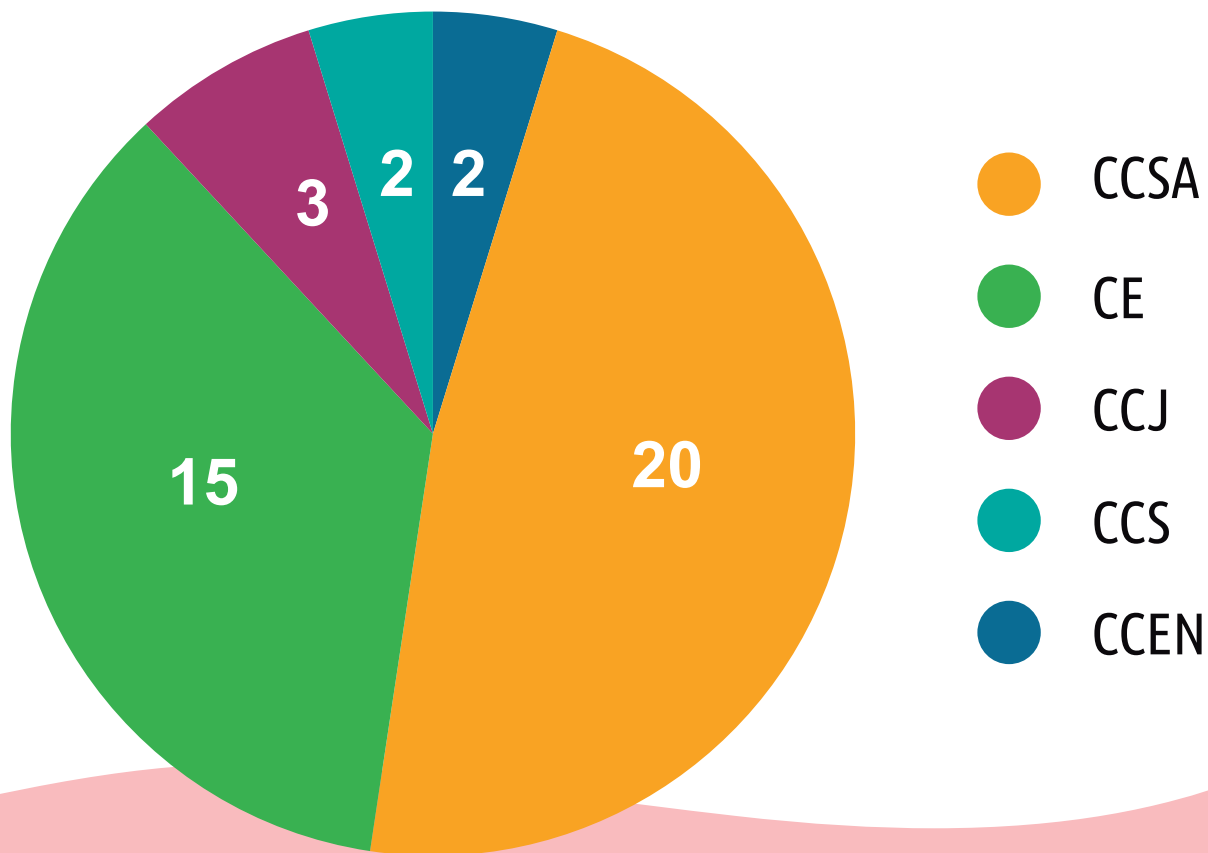


# Gráficos produzidos

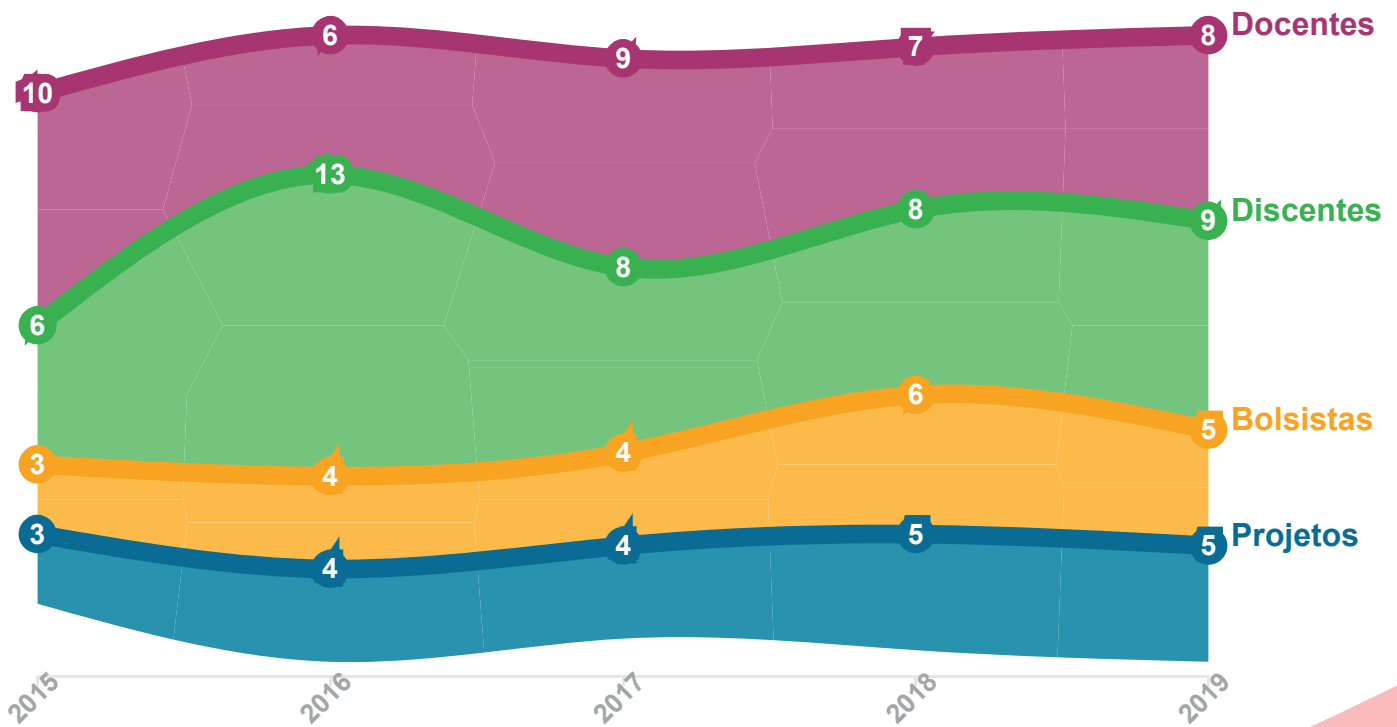


# *Núcleo de Projetos*

Centros Participantes



# Núcleo de Projetos



# Eventos



# *I Seminário de Avaliação Institucional e Gestão Estratégica da CPA-UFPB*



2016

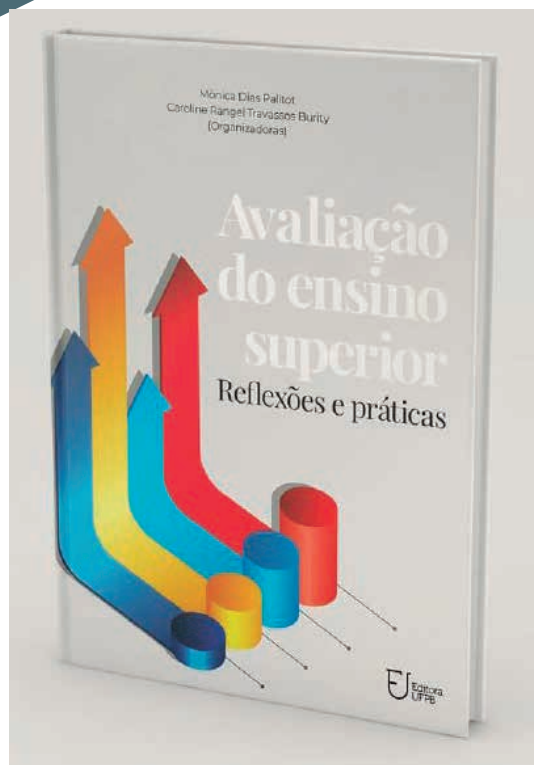


# *I Seminário de Avaliação Institucional e Gestão Estratégica da CPA-UFPB*



2018

# Publicação do e-book *Avaliação do Ensino Superior: Reflexões e Práticas*



Compreendemos que avaliar vai muito além de verificação da realidade, é a possibilidade de, partindo do reconhecimento desta poder transformá-la através de um trabalho integrado com toda a instituição. A criação no ano de 2015 do Núcleo de Projetos da CPA/UFPE partiu desta percepção, e da compreensão que a integração da comunidade acadêmica ao processo avaliati-vo seria a mola mestra para o desenvolvimento de uma cultura permanente de avaliação em que os resultados pudessem ser vistos como conquistas para um processo de desenvolvimento e não um aspecto punitivo como por vezes se compreende avaliação. Trabalhar com avaliação institucional requer conheci-mento técnico, das Legislações, dos Regimentos e Resoluções, mas, sobretudo, exige que se tenha afinidade com o tema, que se tenha empatia com as pessoas, que se tenha disponibilidade e vontade de fazer, de se ir além do óbvio.

Trabalhar com avaliação institucional é estar ciente da importância do seu papel na construção de uma instituição que reconheça a importância do papel de cada um: docentes, servidores técnico-administrativos, discentes, funcionários terceirizados, egressos, aposentados enfim todo aquele que direta ou indiretamente contribui para a instituição ser o que é, e o trabalho que ela pode desenvolver para ser cada vez melhor.

Cabe, portanto às CPA's um olhar fidedigno e crítico, uma análise autônoma da realidade abordada para que a partir dos inúmeros aspectos avaliados as instituições possam promover ainda mais o seu desenvolvimento e o aumento da qualidade do serviço oferecido à sociedade brasileira.

# 2020